

ИСТОРИЯ

Конкретное количество указанных средств и объектов материально-технического обеспечения учитывает средний расчет наполняемости класса (25-30 учащихся). Для отражения количественных показателей в требованиях используется следующая система символических обозначений:

- **Д** – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),
- **К** – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),
- **Ф** – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),
- **П** – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся

(6-7

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания	
		Основная школа	Старшая школа			
			Базов.	Проф.		
1.	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)					
1.1	Стандарт основного общего образования по истории	Д			Стандарт по истории, примерные программы, авторские рабочие программы входят в состав обязательного программно-методического обеспечения кабинета истории.	
1.2	Стандарт среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень)		Д			
1.3	Стандарт среднего (полного) общего образования по истории (профильный уровень)			Д		
1.4	Примерная программа основного общего образования по истории	Д				
1.5	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории		Д			
1.6	Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по истории			Д		
1.7	Авторские рабочие программы по курсам истории	Д	Д	Д		
1.8	Учебник по истории Древнего мира	К			В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованных или допущенных министерством образования и науки Российской Федерации.	
1.9	Учебник по истории Средних веков	К				
1.1	Учебник по Новой истории (XVI-XVIII вв.)	К				
1.1	Учебник по Новой истории (XIX- начало XX в.)	К				
1.1	Учебник по Новейшей и современной истории зарубежных стран	К				При комплектации библиотечного фонда полными комплектами учебников целесообразно включить в состав книгопечатной продукции, имеющейся в кабинете истории, и по несколько экземпляров учебников из других УМК по каждому курсу истории. Эти учебники могут быть использованы учащимися для выполнения практических работ, а также учителем как часть методического обеспечения кабинета.
1.1	Учебник по истории России (с древнейших времен до конца XV в.)	К				
1.1	Учебник по истории России (XVI-XVIII вв.)	К				
1.1	Учебник по истории России (XIX - начало XX вв.)	К				
1.1	Учебник по Новейшей и современной истории России	К				
1.1	Учебник по всеобщей истории (с древнейших времен до середины XIX в.)		К	К		
1.1	Учебник по всеобщей истории (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.)		К	К		
1.1	Учебник по истории России (с древнейших времен до середины XIX в.)		К	К		
1.2	Учебник по истории России (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.)		К	К		
1.4	Книги для чтения по истории России и Всеобщей истории	П			Необходимы для подготовки докладов и сообщений; научные,	

1.4 5	Научная, научно-популярная, художественная историческая литература.			П	научно-популярные и художественные издания, необходимые для подготовки докладов, сообщений, рефератов и творческих работ должны содержаться в фондах школьной библиотеки
1.4 6	Справочные пособия (энциклопедии и энциклопедические словари, Словарь иностранных слов, Мифологический словарь, «История России в лицах» и т.п.)	П	П	П	
1.4 7	Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	Д	Д	Д	
2.	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ				
2.1	Таблицы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории (синхронистические, хронологические, сравнительные, обобщающие).	Д /Ф	Д/Ф	Д/ Ф	Таблицы, схемы, диаграммы и графики могут быть представлены в демонстрационном (настенном) и индивидуально-раздаточном вариантах, в полиграфических изданиях и на электронных носителях.
2.2	Схемы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории (отражающие причинно-следственные связи, системность ключевых событий, явлений и процессов истории).	Д/Ф	Д/Ф	Д/ Ф	
2.4	Портреты выдающихся деятелей истории России и всеобщей истории.	Д			
3.	ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА				
3.1	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам истории России и курсам всеобщей истории				
3.2	Электронные библиотеки по курсу истории.	Д	Д	Д	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники могут быть ориентированы на систему дистанционного обучения, либо носить проблемно-тематический характер и обеспечивать дополнительные условия для изучения отдельных предметных тем и разделов стандарта. В обоих случаях эти пособия должны предоставлять техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся (в т.ч. в форме тестового контроля).
3.3	Электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.				Электронные библиотеки включают комплекс информационно-справочных материалов, объединенных единой системой навигации и ориентированных на различные формы познавательной деятельности, в т.ч. исследовательскую проектную работу. В состав электронных библиотек могут входить тематические базы данных, фрагменты исторических источников и текстов из научных и научно-популярных изданий, фотографии, анимация, таблицы, схемы, диаграммы и графики, иллюстративные материалы,

Д/П

					аудио- и видеоматериалы. Электронные библиотеки могут размещаться на CD ROM, либо создаваться в сетевом варианте (в т.ч. на базе образовательного учреждения).
5.1	Мультимедиапроектор	Д	Д	Д	Диапроектор и мультимедиапроектор могут входить в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения.
6.	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ				Включают: электронная почта, локальная школьная сеть, выход в Интернет, создаются в рамках материально-технического обеспечения всего образовательного учреждения при наличии необходимых финансовых и технических условий
6.1	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц, карт				
6.4	Шкаф (ящик) для хранения карт				
7.	СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ				
7.2	Шкаф 3-х секционный (с остекленной средней секцией)				